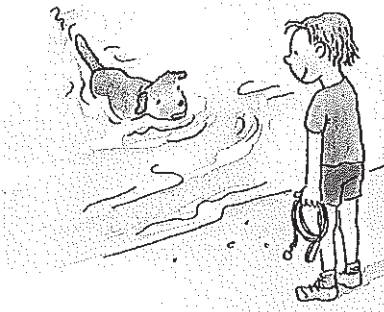




Mein kleiner Hund

A B C –

Mein Hund schwimmt gern im **See**.

D E F –

Ich bin sein lieber **Chef**.

G H I –

Bei „Klatsch“ springt er aufs **Knie**.

J K L –

Mit Würstchen lernt er **schnell**.

M N O –

Holt's Stöckchen **irgendwo**.

P Q R –

Da ist ein fremder **Herr**.

S T U –

Er bellt und knurrt **dazu**.

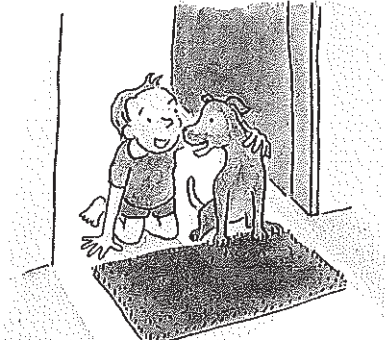
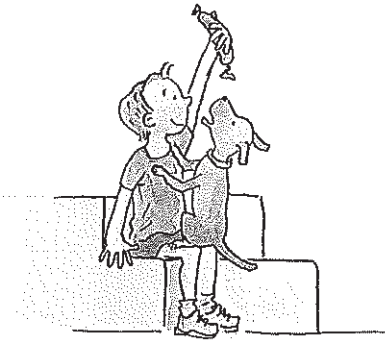
V W X –

Nein, unser Hund macht **nichts**.

Y und Z –

Ach, so ein Hund ist **nett**!

Katrin Herter



1. Ergänze die passenden Reimwörter.

~~Chef~~
See

~~See~~
See

~~See~~
See

~~schnell~~
Knie

~~Knie~~
Knie

~~Herr~~
Herr

~~dazu~~
dazu

~~Herr~~
Herr

~~nett~~
nett

~~dazu~~
dazu

~~nichts~~
nichts

~~nichts~~
nichts

~~irgendwo~~
irgendwo

~~irgendwo~~
irgendwo

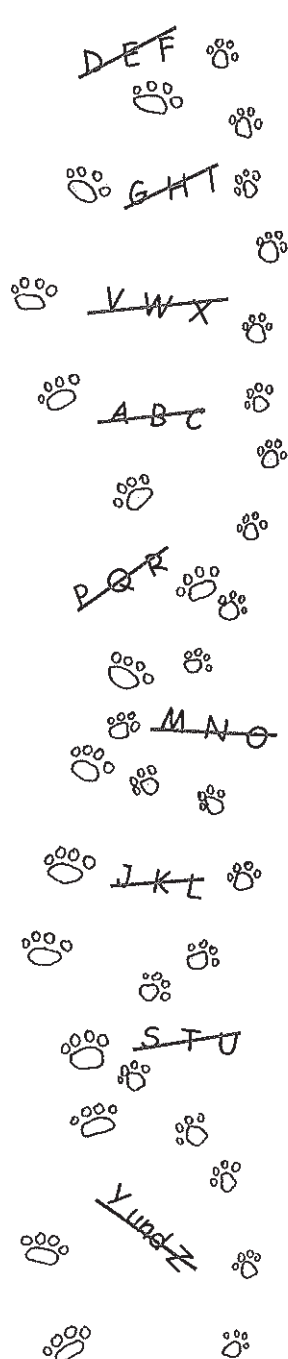
~~irgendwo~~
irgendwo

~~irgendwo~~
irgendwo

~~irgendwo~~
irgendwo

~~irgendwo~~
irgendwo

~~irgendwo~~
irgendwo



Die flinke Katze

ABC –

Die Katze läuft im Schnee.

DEF –

Da hört sie ein Gekläff.

GHI –

„Der Hund erwischt mich nie.“

JKL –

„Jetzt auf den Baum, ganz schnell!“

MNO –

Der Hund ist gar nicht froh:

PQR –

Das Klettern ist zu schwer.

STU –

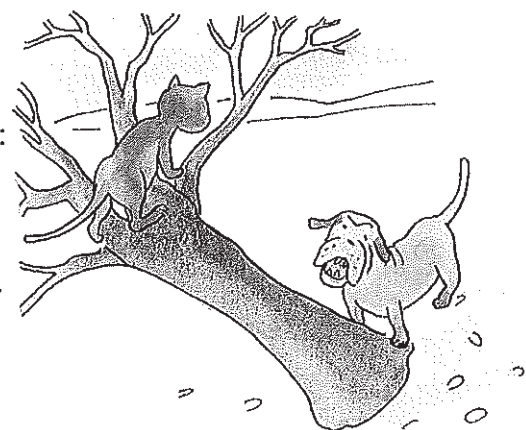
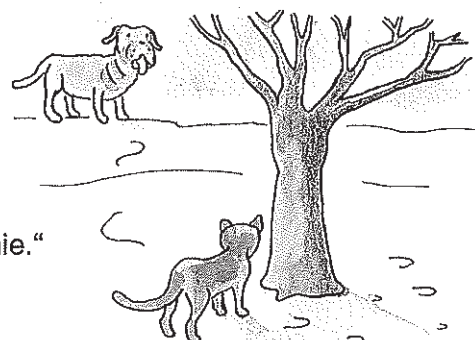
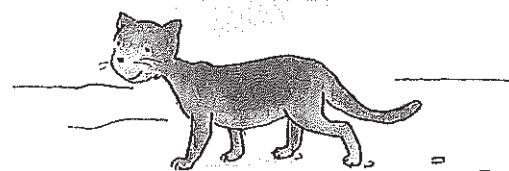
Jetzt hat die Katze Ruh.

VWX –

„Heut war ich wieder fix.“

Y und Z –

„Auch war der Hund zu fett.“



Katrin Herter

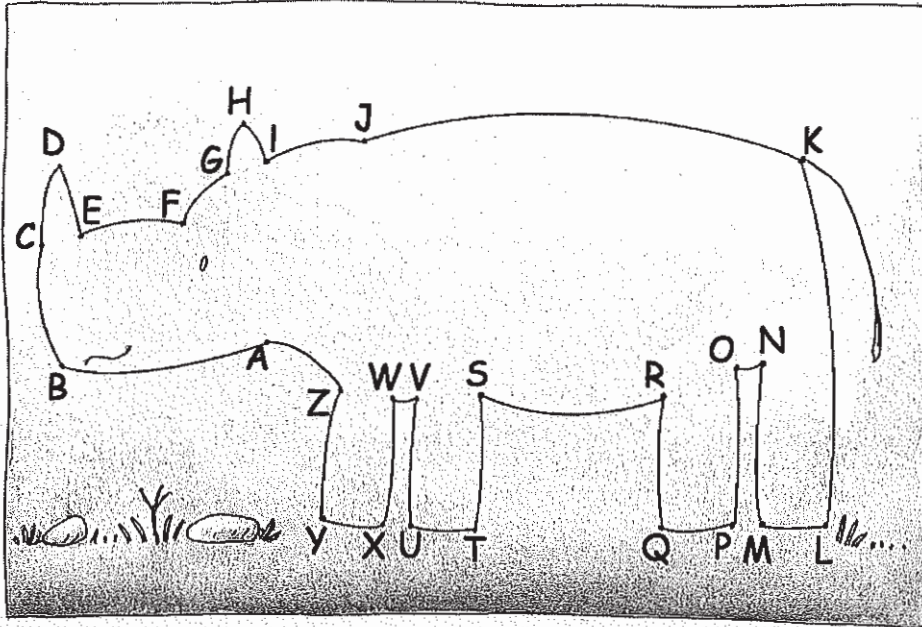


2. Ordne die passenden Teile des Abc zu.

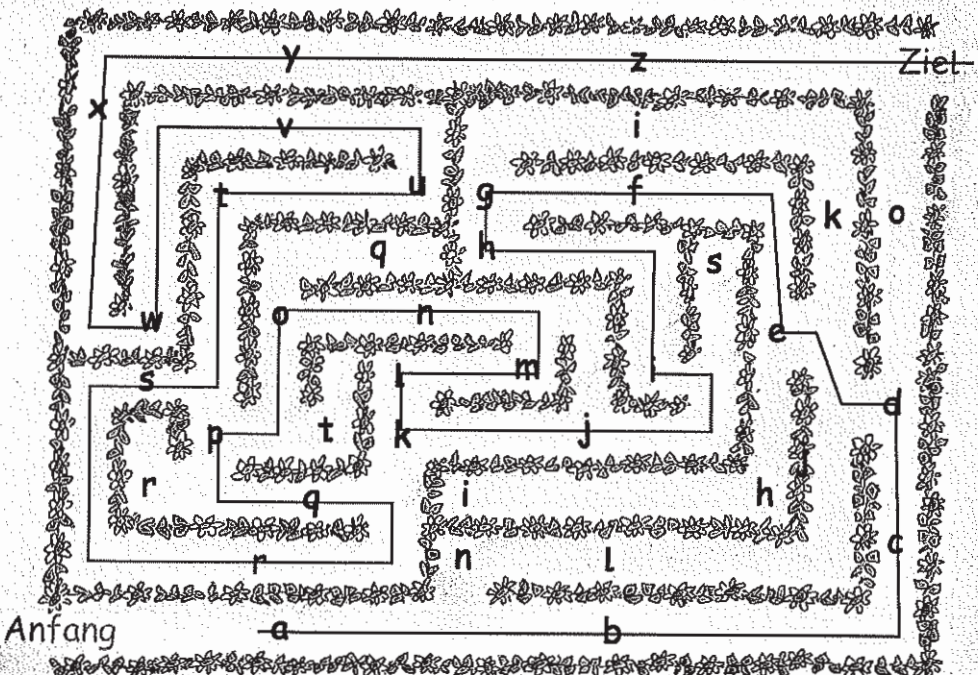
3. Lerne eines der Abc-Gedichte auswendig.

Welches Tier will Hanna zeichnen?

1. Verbinde die Buchstaben in der Reihenfolge des Abc.



2. Zeige Malte den Weg durch den Irrgarten.



Lösungen der Sudokus

Lösungen

zu Seite 10 und 11

Rie sen hör ner

Rie	ner	hör	sen
hör	sen	Rie	ner
ner	hör	sen	Rie
sen	Rie	ner	hör

Gauper
Male das passende Bild an:




Rie sen hör ner

ner	hör	Rie	sen
Rie	sen	ner	hör
sen	ner	hör	Rie
hör	Rie	sen	ner

Riemen
Male das passende Bild an:




Stor chen el tern

chen	Stor	tern	el
tern	el	chen	Stor
Stor	chen	el	tern
el	tern	Stor	chen

Zwei Storchkinder klettern aus dem Nest.
Ergänze das Bild:



Stör che flie gen im Spät som mer fort.

Spät	gen	im	Stör	som	flie	fort	che	mer
Stör	che	fort	mer	gen	Spät	flie	som	im
flie	mer	som	fort	che	im	gen	Spät	Stör
che	fort	Stör	som	flie	gen	im	mer	Spät
gen	flie	Spät	im	Stör	mer	som	fort	che
som	im	mer	che	Spät	fort	Stör	flie	gen
im	som	flie	gen	mer	che	Spät	Stör	fort
fort	Stör	che	Spät	im	som	mer	gen	flie
mer	Spät	gen	flie	fort	Stör	che	im	som

Im Frühsommer liegen drei Störche im Nest.
Ergänze das Bild:



Lösungen

zu Seite 18 und 19

Lösungen

zu Seite 22 und 23

Jä ger Jür gen

Jä	ger	Jür	gen
Jür	gen	ger	Jä
gen	Jür	Jä	ger
ger	Jä	gen	Jür

Vor dem Bagger liegen drei Tiger.
Ergänze das Bild:



Die Jä ger wol ten Ha sen ja gen.

Die	Ha	ger	Jä	wol	gen	ten	Ja	sen
Jä	sen	gen	Die	ten	Ja	ger	wol	Ha
ten	Ja	wol	ger	sen	Ha	gen	Die	Jä
ger	Jä	Ja	ten	gen	Die	Ha	sen	wol
wol	gen	Die	Ha	Ja	sen	Jä	ten	ger
sen	ten	Ha	wol	Jä	ger	Die	gen	Ja
Ha	ger	sen	gen	Die	wol	Ja	Jä	ten
gen	wol	ten	Ja	Ha	Jä	sen	ger	Die
Ja	Die	Jä	sen	ger	ten	wol	Ha	gen

Die vier Tiger will Jürgen mit neun Pfeilen und einem Bogen jagen.
Ergänze das Bild:




4

Onkel Hubert • • essen gerne Käse.

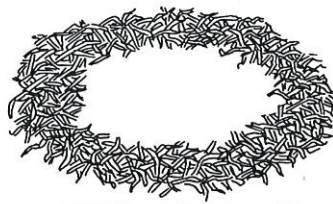
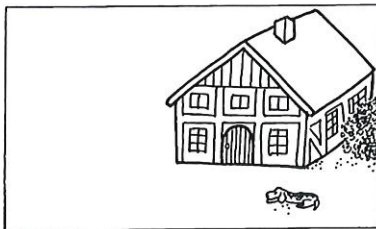
Drei Häschen • • lebt auf einem Bauernhof.

Bärbel und Hans • • kuscheln im warmen Nest.

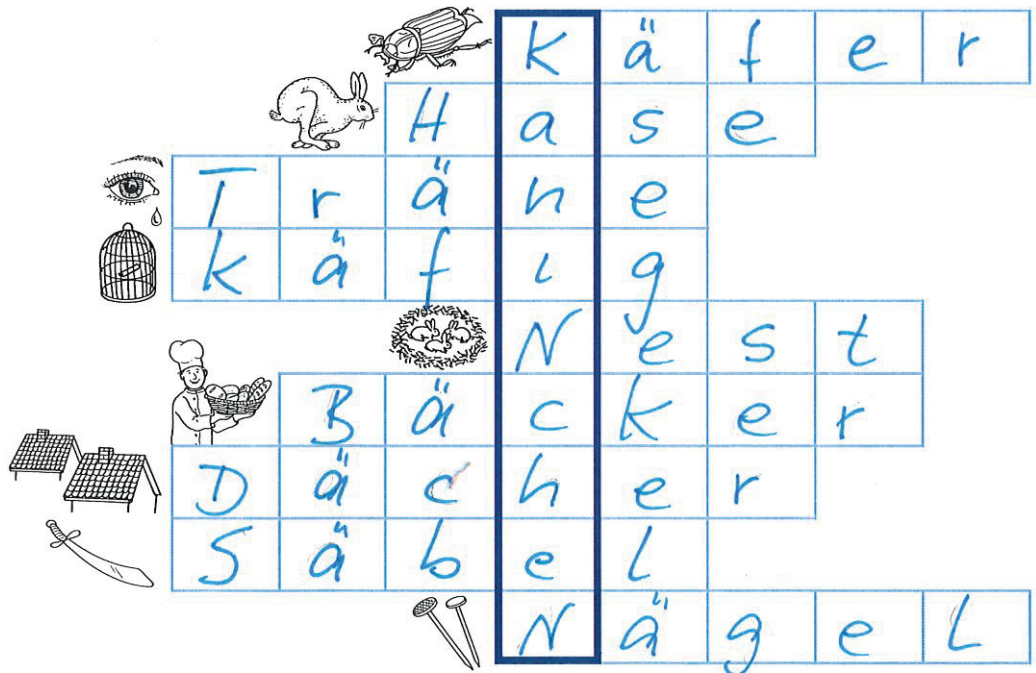
Onkel Hubert lebt auf einem Bauern-

hof. Drei Häschen kuscheln im warmen

Nest. Bärbel und Hans essen gerne Käse.



5



Fachausdruck für Häschen:

Kaninchen



Vogel

+



Nest

=

Vogelnest

Setze die Wörter zusammen. Schreibe mit zwei Farben.



Vogelnest



Vogelei



Vogelfeder



Vogelschwarm



Vogelschnabel



Vogelkäfig



Vogelhäuschen



Vogelvater



Vogelkinder

~~Ei~~ ~~der~~ ~~Schwarm~~ ~~bei~~ ~~Kä~~ ~~Schna~~ ~~der~~
~~chen~~ ~~Va~~ ~~Häus~~ ~~ter~~ ~~Kin~~ ~~Fe~~ ~~fig~~

1



Vogel

Was hörst du?

oder

Vulkan



Vater

Vase

Vater

Lava

Vase

Eva

Villa

Eva

Vulkan

Lava

vier

Vampir

Olive

vier

Kurve

Villa

voll

voll

Pulver

Vulkan

brav

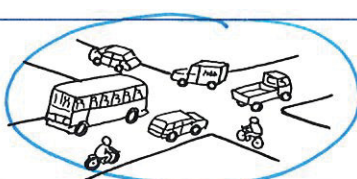
November

brav

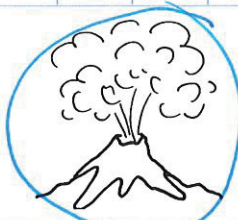
Vampir Olive

Kurve Pulver November

2

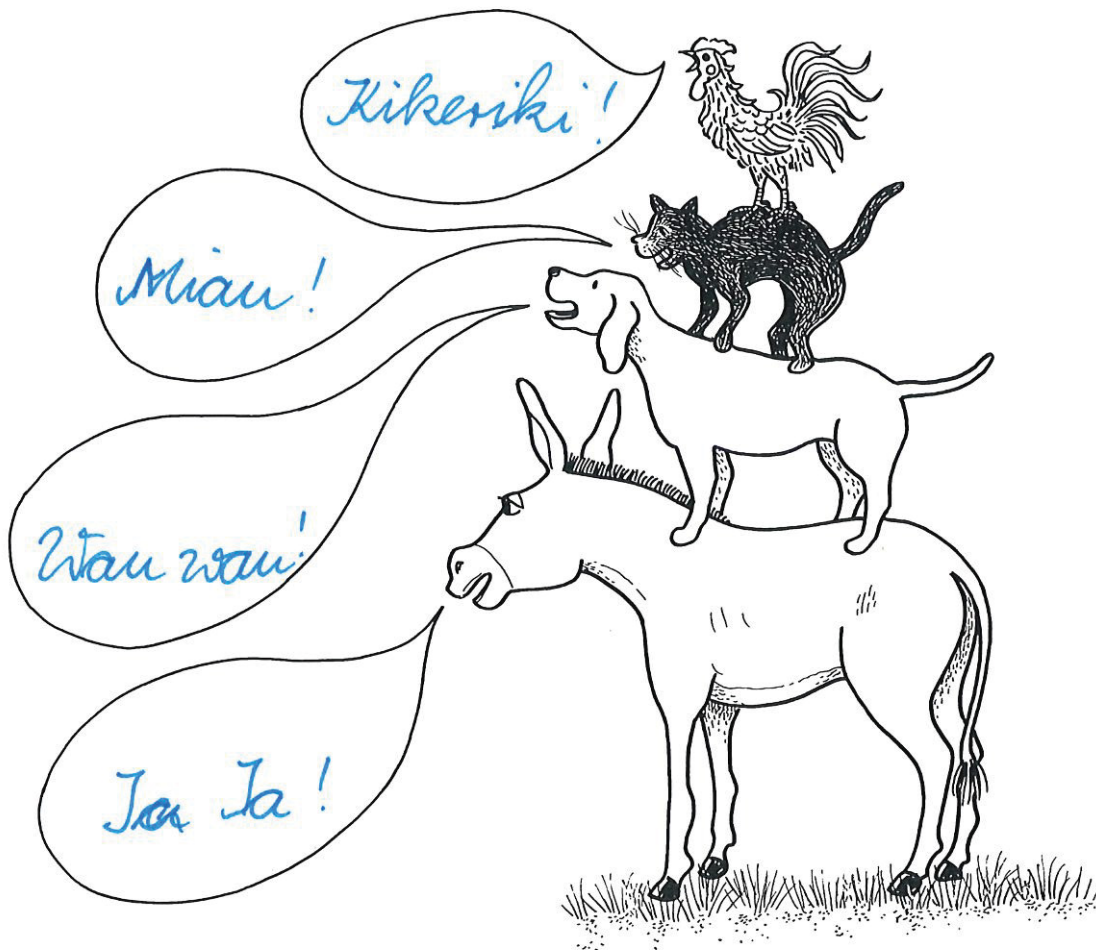


V	I	V	A	S	E	F	U	I	K	E	V	X
O	B	A	V	A	M	P	I	R	G	K	I	N
G	N	T	E	V	U	L	K	A	N	F	E	K
E	N	E	E	L	V	E	R	K	E	H	R	E
L	I	R	K	E	K	U	R	V	E	G	E	R



Textübungen

1. Die Tiere schreien alle zusammen und vertreiben die Räuber.
Schreibe die entsprechenden Tierlaute in die Sprechblasen.



2. Einer der Räuber kommt wieder. Was machen die Tiere?
Antworte mit „ja“ oder „nein“.

- | | |
|--|---|
| ☒ ja ☐ nein | Der Hund beißt den Räuber ins Bein. |
| ☐ ja ☒ nein | Der Hund reißt dem Räuber die Haare aus. |
| ☐ ja ☒ nein | Die Katze zieht am Hut. |
| ☒ ja ☐ nein | Die Katze springt dem Räuber ins Gesicht. |
| ☒ ja ☐ nein | Der Esel schlägt mit dem Hinterhuf zu. |
| ☐ ja ☒ nein | Der Esel wirft den Räuber zu Boden. |
| ☐ ja ☒ nein | Der Hahn beißt dem Räuber in die Nase. |
| ☒ ja ☐ nein | Der Hahn schreit laut: Kikeriki. |

Textinterpretationen

1. Der Räuber flieht. Er erzählt den anderen, was ihm passiert ist.
Für wen hält er die Tiere? Schreibe es auf.



Katze



Hund



Esel

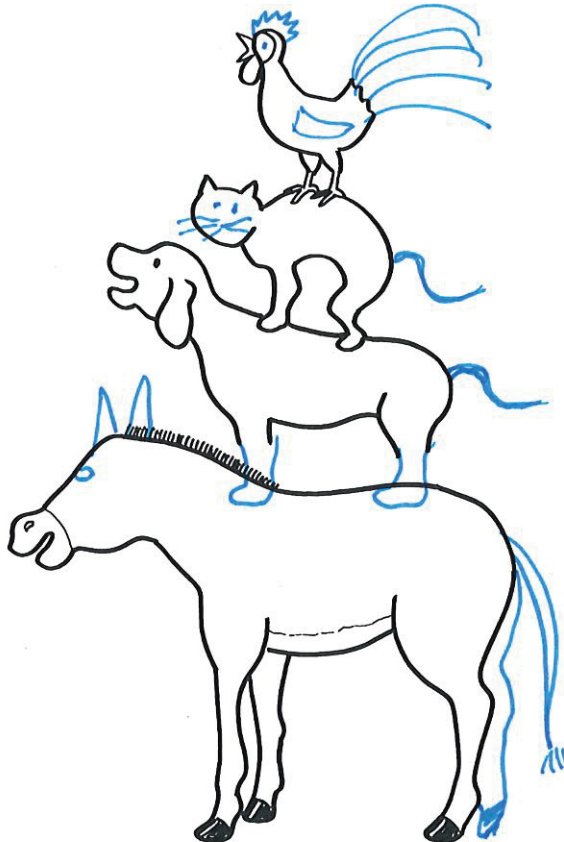


Hahn

2. So endet das Märchen: Setze ein (guten, bösen).

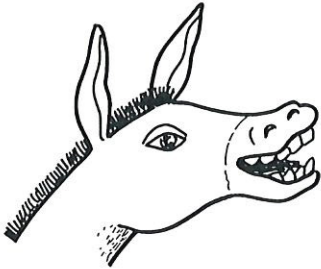
Die guten Tiere siegen
über die bösen Räuber.

3. Bei jedem Tier fehlt etwas. Kannst du das Bild ergänzen?

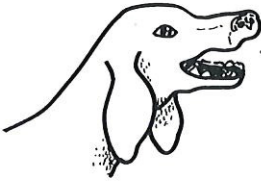


Gedicht-Erarbeitung

1. Lies die ersten 4 Strophen des Gedichtes. Weshalb ziehen die Tiere nach Bremen?
Schreibe deine Antworten in die Sprechblasen; die unten stehenden Wörter helfen dir dabei.



Ich kann Laute spielen.



Ich kann Pauke spielen.



Ich kann singen.



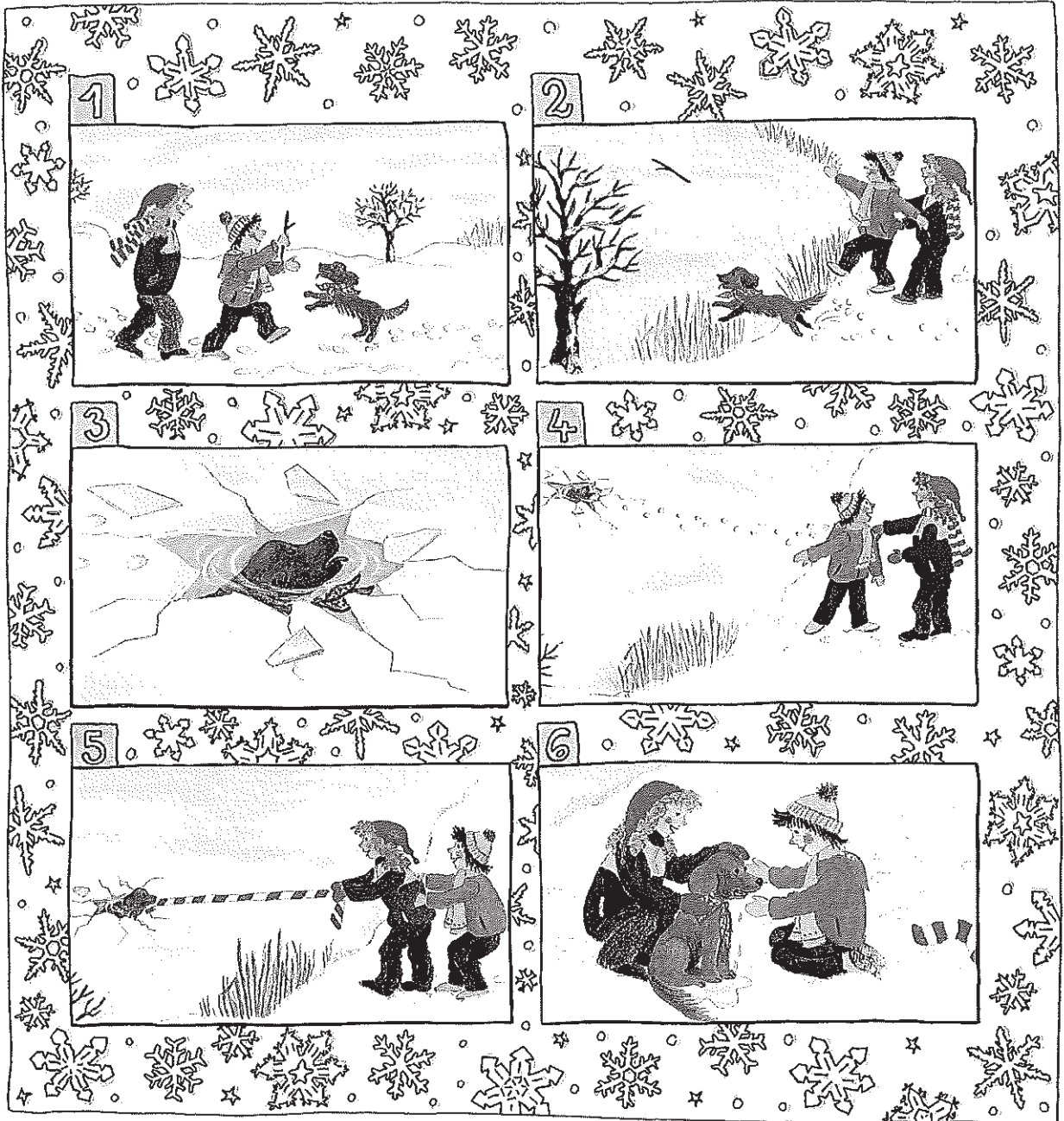
Die Bäuerin will
mich schlachten.

(Säcke, fangen, Jagd, kochen, gehen, Suppe, tragen, Mäuse)

2. Versuche die folgenden Sätze den Strophen 5 bis 11 zuzuordnen.

- 6 Sie spähen durch ein Fenster.
- 8 Ein Räuber kommt zurück.
- 5 Die Tiere kommen in einen Wald.
- 9 „Nie mehr wieder“, dachte er.
- 7 Sie schlagen die Räuber in die Flucht.
- 11 Sie haben Bremen nie erreicht.
- 10 Die Tiere lassen es sich gut gehen.

1. Schneide die Bilder von Seite 95 aus und
 klebe sie in der richtigen Reihenfolge hier ein.

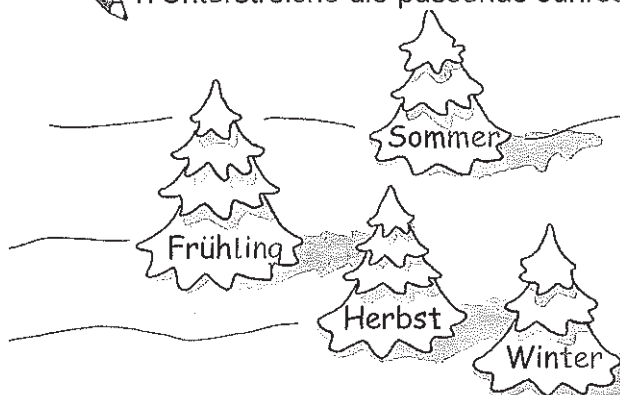


2. Kannst du die Geschichte erzählen?

3. Spielt die Geschichte mit verteilten Rollen.

Welche Jahreszeit kannst du auf dem Bild erkennen?

1. Unterstreiche die passende Jahreszeit.



Wie ist der Wintertag?

2. Unterstreiche das passende Adjektiv und schreibe den Satz zu Ende.

kalt

regnerisch

schön

Es ist ein kalter Wintertag.



Die Kinder heißen Timo und Anna.

Der Hund heißt Waldi.



Was machen Anna, Timo und Waldi?

rennen

spielen

schleichen

3. Unterstreiche das passende Verb und setze es ein.

Timo und Anna spielen mit Waldi.

Wo spielen die Kinder mit Waldi?

am Bach

am Teich

am See

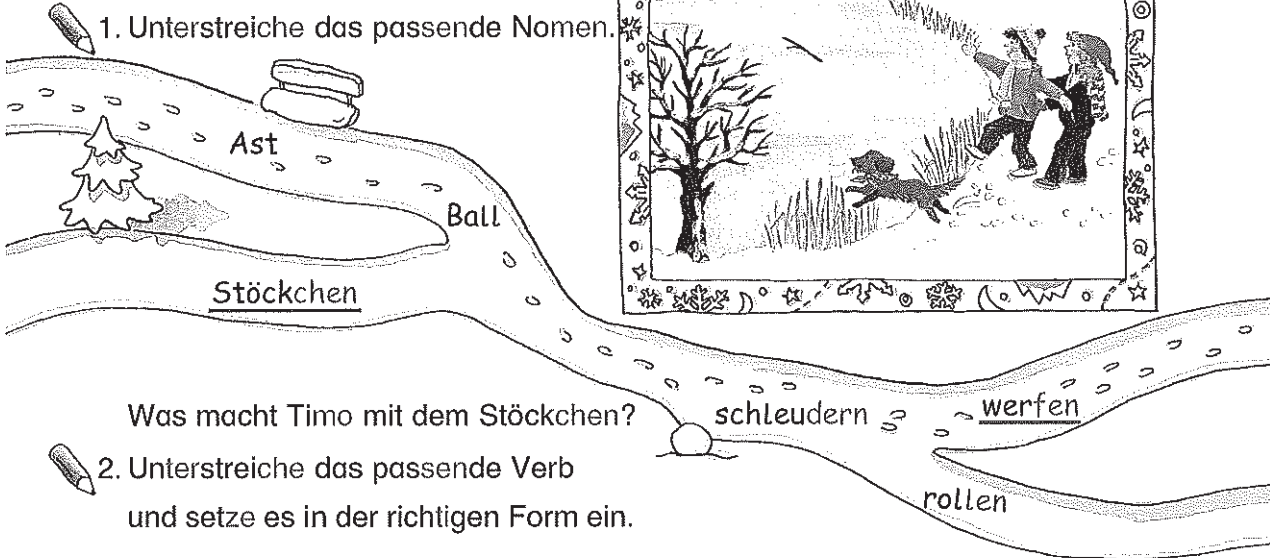
4. Unterstreiche den passenden Ort und schreibe den Satz zu Ende.

Timo und Anna spielen mit Waldi am See.

Mehrere Lösungen möglich.

Was fliegt durch die Luft?

1. Unterstreiche das passende Nomen.



Was macht Timo mit dem Stöckchen?

2. Unterstreiche das passende Verb und setze es in der richtigen Form ein.

Timo wirft das Stöckchen auf das Eis.

Was macht Waldi?

3. Unterstreiche das passende Verb und setze es in der richtigen Form ein.

Waldi springt hinterher.

Was passiert?

4. Unterstreiche und setze in der richtigen Reihenfolge ein.

Er bricht ins Eis ein.

Er springt ins Wasser.

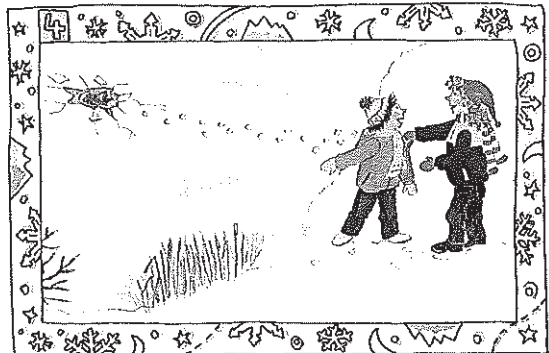
Plötzlich bricht er ins Eis ein.

Was wollen die Kinder tun?

1. Unterstreiche und schreibe den Satz zu Ende.

nach Hause gehen

Waldi retten



Die Kinder wollen Waldi retten.

Was wirft Anna Waldi zu?

2. Unterstreiche und setze ein.

die Hundeleine

ihren langen Schal

ein dünnes Seil

Anna wirft Waldi ihren langen Schal zu.

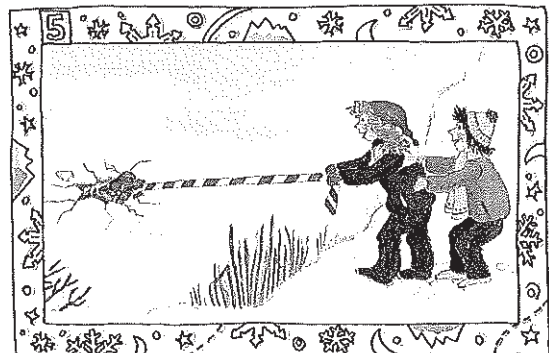
Was machen nun die Kinder?

3. Unterstreiche das passende Verb und setze es ein.

holen

reißen

ziehen



Nun ziehen die Kinder den Hund
aus dem Wasser.

Welcher Name passt zu Waldi?



1. Unterstreiche.

Glückspilz

Pechvogel

armes

armer Tropf

wilder Hund



Welches Adjektiv passt zu Waldi?



2. Unterstreiche.

feucht

patschnass

trocken



3. Schreibe nun mit den unterstrichenen Wörtern einen ganzen Satz.

Der arme Tropf ist patschnass.

Wie fühlen sich Anna und Timo?



4. Unterstreiche das passende Adjektiv und setze es ein.

glücklich

traurig

zufrieden

Anna und Timo sind glücklich.

Wähle zum Schluss den Satz aus, der am besten passt.



5. Schreibe ihn auf.

Sie bauen einen großen Schneemann.

Schnell bringen sie ihren Liebling nach Hause.

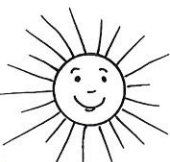
Timo will nie mehr ein Stöckchen werfen.

Schnell bringen sie ihren Liebling nach Hause.

Ganz schön heiß

Lies die Geschichte jemandem vor. Die Zeit wird gestoppt.



Die  scheint. Ich packe die  ein und ab geht es zum . Mit einem  tauche ich ins Wasser. Herrlich! Ich bleibe ganz lange im

. Nun friere ich. Schnell hole ich mein  und trockne mich ab. Dann lege ich mich in die

. Ich  ein. Als ich aufwache, ist es schon  Uhr. Ich sehe mich an. Meine Haut

brennt, und ich bin ganz rot. Ich habe einen ordentlichen  .

Zeit

30 Sekunden = sehr gut

1 Minute = gut

1 Minute 45 Sekunden = Das kannst du noch verbessern.

mehr als 1 Minute 45 Sekunden = Wenn du viel übst, kannst du es bald besser.

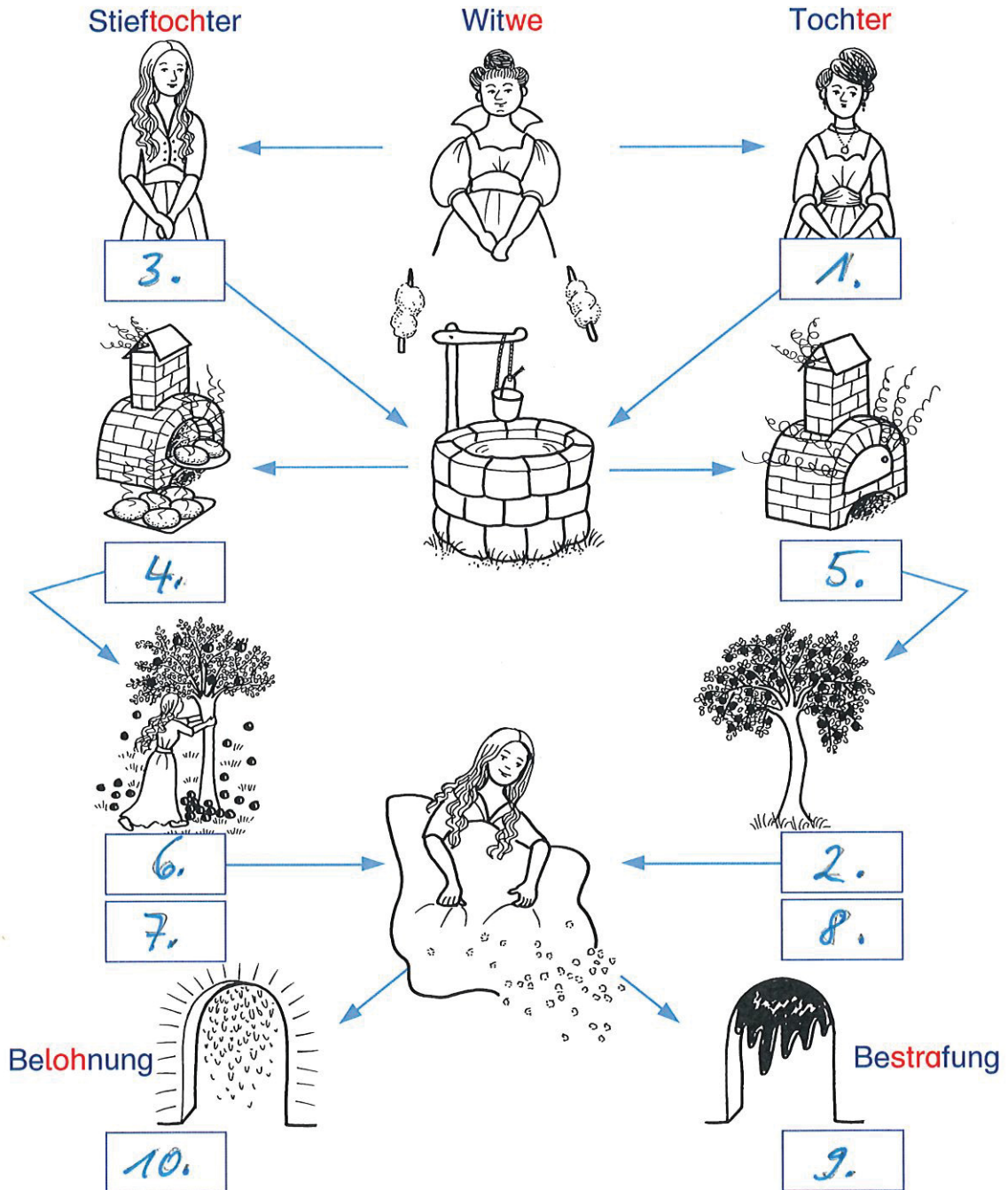
Deine Zeit _____

Schreibe auf, was die beiden letzten Bilder zusammen heißen:

Sonnenbrand

Textzuordnung

Ordne die Textkärtchen zu. Trage die passende Nummer ein.



1. Faul und hässlich	2. Sie hat keine Lust, die Äpfel vom Baum zu schütteln.	3. Fleißig und schön
4. Holt alle Brote aus dem Backofen.	5. Sie war zu faul dazu.	6. Sie schüttelt die Äpfel vom Baum.
7. Sie arbeitet fleißig.	8. Sie wird immer fauler.	9. Pech
		10. Gold

Fehlergeschichte

In dieser Geschichte stimmt einiges nicht.

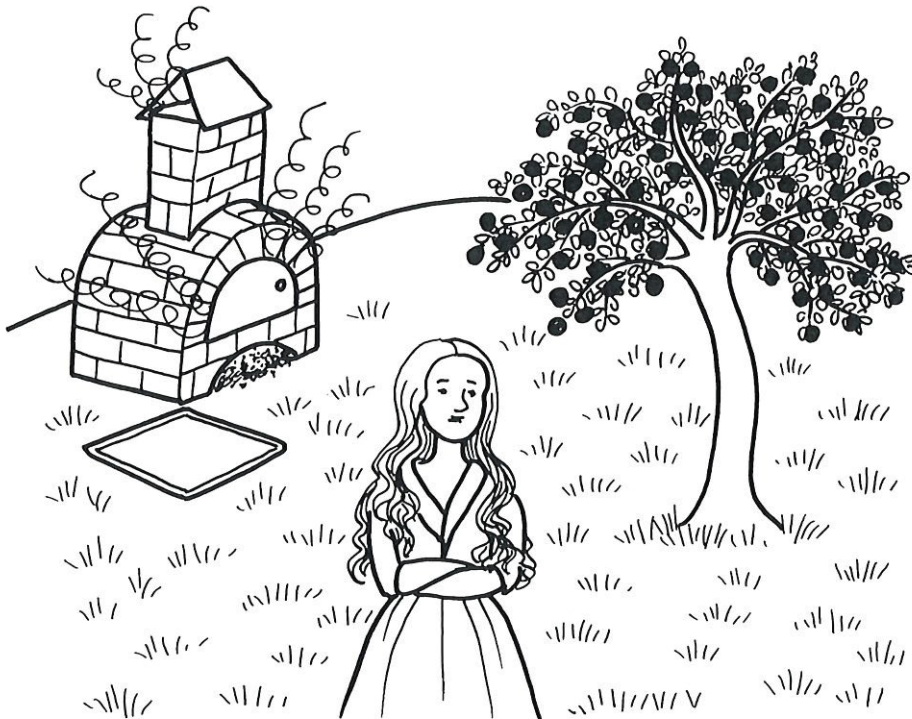
Unterstreiche die Stellen im Text, die nicht richtig sind.

Das arme Mädchen sprang in den Brunnen. Es kam zu einer schönen Wiese. Auf dieser Wiese ging es weiter und es kam zu einem Backofen, der voller Brot war. Das Brot rief: „Ach, zieh mich raus, zieh mich raus, sonst verbrenn ich.“ Das Mädchen antwortete: „Ich hab doch keine Lust, mich schmutzig zu machen“, und ging fort. Bald kam es zu einem Apfelbaum, der rief: „Ach, schüttel mich, schüttel mich, wir Äpfel sind alle miteinander reif.“ Da schüttelte es den Baum, bis keiner mehr oben war. Endlich kam es zu einem kleinen Haus, in dem Frau Holle wohnte. Die alte Frau sagte: „Bleib bei mir, wenn du alle Arbeit im Hause ordentlich tun willst, soll es dir gut gehen. Du musst nur Acht geben, dass die Federn fliegen, dann schneit es in der Welt.“

Am ersten Tag arbeitete das Mädchen fleißig, am zweiten Tag faulenzte es schon, am dritten Tag wollte es gar nicht aufstehen. Das arme Mädchen bekam Heimweh. Frau Holle führte es vor ein Tor. Wie es hindurchging, fiel ein gewaltiger Goldregen auf es nieder. Als es nach Hause kam, rief der Hahn: „Kikeriki, unsere schmutzige Jungfrau ist wieder hie.“

Die Stiefmutter wollte ihrer faulen Tochter zu dem gleichen Glück verhelfen. Die Tochter ließ sich in den Brunnen fallen. Das Brot bat sie um das Gleiche. Das faule Mädchen holte mit dem Brotschieber alle Brote heraus. Es kam zu dem Apfelbaum. Auch der Baum rief ihm das Gleiche zu. Die faule Tochter sagte: „Du kommst mir recht, es könnte mir einer auf den Kopf fallen“, und ging weiter. Auch sie kam zu Frau Holle und arbeitete dort. Sie war fleißig. Als auch sie heimwollte, führte Frau Holle sie vor ein großes Tor. Wie sie darunter stand, wurde statt des Goldes ein großer Kessel mit Pech ausgeschüttet. Zu Hause rief der Hahn: „Kikeriki, unsere goldene Jungfrau ist wieder hie.“

Das Pech aber blieb fest an ihr hängen und wollte, solange sie lebte, nicht abgehen.



Der Knochenliebhaber



Lies die Geschichte jemandem vor. Die Zeit wird gestoppt.

Mein  Wuff liegt im  . Neben sich hat er einen großen  liegen. Er passt gut auf seinen  auf. Doch er wird müde und  ein. Darauf hat Strolchi nur gewartet. Langsam schleicht er sich an.  schläft immer noch.  gehört den Nachbarn. Er ist durch ein Loch im  gekrochen. Schwupps ist der  weg! Doch  wird wach. Er rennt  nach. Sauer ist er, stinksauer! Seine  stellen sich hoch. Er knurrt.  ist ein großer Feigling. Er lässt den  fallen. Er zieht den  ein und rennt schnell weg.  legt sich wieder hin. Seinen  hat er unter sich liegen.

Zeit

45 Sekunden = sehr gut

1 Minute 15 Sekunden = gut

2 Minuten 15 Sekunden = Das kannst du noch verbessern.

mehr als 2 Minuten 15 Sekunden = Wenn du viel übst, kannst du es bald besser.

Deine Zeit _____

Wie heißt mein Hund? Wuff

Wie heißt der Hund des Nachbarn? Strolchi